

Module 3
5^e année

La multiplication
et la division
des nombres naturels

Nom: _____

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Feuille reproductible
3.22

Table de multiplication pour la leçon 1, rubrique **Explore**

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	0	1	2	3	4	5	6				
2	0	2	4	6	8	10	12				
3	0	3	6	9	12	15	18				
4	0	4	8	12	16	20	24				
5	0	5	10	15	20	25	30				
6	0	6	12	18	24	30	36				
7											
8											
9											
10											

Les régularités de la multiplication et de la division



Révision éclair

Voici des stratégies qui peuvent t'aider à multiplier et à diviser.

- Pour multiplier, compte par sauts en avançant ou en reculant à partir d'une multiplication.
 - Pour trouver 9×7 :
Commence par: $7 \times 7 = 49$
 $9 \times 7 = 49 + 7 + 7 = 63$
Donc, $9 \times 7 = 63$
 - Pour trouver 6×8 :
Commence par: $8 \times 8 = 64$
 $6 \times 8 = 64 - 8 - 8 = 48$
Donc, $6 \times 8 = 48$
- Pour diviser, trouve le quotient à l'aide des multiplications correspondantes.
 - Pour trouver $56 \div 7$:
Pense: $7 \times 8 = 56$
Donc, $56 \div 7 = 8$
 - Pour trouver $72 \div 8$:
Pense: $8 \times 9 = 72$
Donc, $72 \div 8 = 9$

Exerce-toi

1. Effectue ces multiplications.

- a) $9 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ b) $4 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$ c) $7 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$
 d) $6 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ e) $5 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ f) $8 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Effectue ces divisions.

- a) $72 \div 9 = \underline{\hspace{2cm}}$ b) $16 \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$ c) $81 \div 9 = \underline{\hspace{2cm}}$
 d) $36 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$ e) $63 \div 9 = \underline{\hspace{2cm}}$ f) $35 \div 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

3. Pour chaque division, écris une multiplication réciproque.

- a) $64 \div 8$ _____ b) $42 \div 7$ _____
 c) $27 \div 3$ _____ d) $30 \div 6$ _____

4. Écris autant d'opérations réciproques que tu peux pour ces ensembles.

- a) 6, 7, 42 _____
 b) 6, 9, 54 _____

À ton tour

Joue à ce jeu avec une ou un camarade.

Tu auras besoin de:

jetons de 2 couleurs différentes;
2 dés numérotés de 4 à 9.

À tour de rôle:

- Lancez les dés numérotés et multipliez les nombres obtenus.
À l'aide d'un jeton, recouvrez le produit obtenu sur le tableau.
- L'élève qui obtient 4 jetons en ligne verticale, horizontale ou diagonale en premier gagne la partie.

81	32	25	48	20
42	72	49	36	40
54	30	16	64	32
24	56	72	45	81
63	35	28	64	36

Va plus loin

Écris autant de divisions que tu peux dont le quotient est 8.

D'autres stratégies pour multiplier et diviser



Révision éclair

Pour multiplier, tu peux utiliser le double et le double répété.

- Commence par une multiplication que tu connais.
Pour en trouver une autre, double un facteur, puis double le produit.

$$\begin{array}{ccc}
 3 \times 8 = 24 & & 3 \times 8 = 24 \\
 \downarrow \quad \downarrow & \text{ou} & \downarrow \quad \downarrow \\
 6 \times 8 = 48 & & 3 \times 16 = 48
 \end{array}$$

- Pour trouver 4×9 :
Tu sais que $2 \times 9 = 18$
Donc, $4 \times 9 = 18 + 18 = 36$

Pour diviser, tu peux utiliser la moitié et la moitié répétée.

- Pour trouver $36 \div 4$:
Pense: 4 est 2×2 .
Donc, pour diviser par 4, je peux diviser par 2, puis encore par 2.
 $36 \div 2 = 18$ $18 \div 2 = 9$ Donc, $36 \div 4 = 9$
- Pour trouver $88 \div 8$:
Pense: 8 est 4×2 et 4 est 2×2 .
Donc, pour diviser par 8, je peux diviser par 2, puis par 2, puis encore par 2.
 $88 \div 2 = 44$ $44 \div 2 = 22$ $22 \div 2 = 11$ Donc, $88 \div 8 = 11$

Exerce-toi

1. Utilise les doubles pour trouver chaque produit.

- a) 8×7 _____
- b) 6×5 _____
- c) 9×4 _____
- d) 6×7 _____

2. Utilise la moitié pour diviser.

- a) $48 \div 4$ _____
- b) $24 \div 4$ _____

c) $36 \div 4$ _____

d) $24 \div 8$ _____

À ton tour

1. Effectue chaque multiplication. Ensuite, double le premier facteur et écris une nouvelle multiplication.

a) $5 \times 7 =$ _____ b) $3 \times 8 =$ _____

c) $4 \times 9 =$ _____ d) $2 \times 16 =$ _____

2. Utilise la moitié ou la moitié répétée pour diviser.

a) $48 \div 4$ _____

b) $64 \div 8$ _____

c) $56 \div 8$ _____

d) $36 \div 4$ _____

3. Divise par 2 pour trouver $32 \div 8$. Montre chaque étape.

$32 \div 8$ _____

4. Dessine une matrice pour représenter les divisions à l'aide de la moitié répétée.

$64 \div 8 =$ _____	$80 \div 8 =$ _____
---------------------	---------------------

5. Comment peux-tu utiliser 3×7 pour trouver 6×7 ? _____

Va plus loin

a) Pourquoi ne peux-tu pas utiliser la moitié pour trouver $49 \div 7$?

b) Quelle stratégie peux-tu utiliser?

Multiplier par des multiples de 10



Révision éclair

- Utilise la valeur de position.

Trouve chaque produit: 31×10 31×100 31×1000

31×1 dizaine = 31 dizaines $31 \times 10 = 310$

31×1 centaine = 31 centaines $31 \times 100 = 3100$

31×1 millier = 31 milliers $31 \times 1000 = 31000$

- Utilise les opérations de base.

Trouve chaque produit: 6×400 6×4000

Tu sais que $6 \times 4 = 24$

6×4 centaines = 24 centaines 6×4 milliers = 24 milliers

Donc, $6 \times 400 = 2400$ $6 \times 4000 = 24000$

- Multiplie 2 multiples de 10, de 100 et de 1000.

Trouve chaque produit: 40×20 300×60

4 dizaines $\times 20 = 80$ dizaines 3 centaines $\times 60 = 180$ centaines

$40 \times 20 = 800$ $300 \times 60 = 18000$

Exerce-toi

1. Effectue les multiplications.

a) $38 \times 10 =$ _____ b) $73 \times 10 =$ _____ c) $30 \times 10 =$ _____

$38 \times 100 =$ _____ $73 \times 100 =$ _____ $30 \times 100 =$ _____

$38 \times 1000 =$ _____ $73 \times 1000 =$ _____ $30 \times 1000 =$ _____

d) $6 \times 9 =$ _____ e) $12 \times 8 =$ _____ f) $9 \times 7 =$ _____

$6 \times 90 =$ _____ $12 \times 80 =$ _____ $9 \times 70 =$ _____

$6 \times 900 =$ _____ $12 \times 800 =$ _____ $9 \times 700 =$ _____

$6 \times 9000 =$ _____ $12 \times 8000 =$ _____ $9 \times 7000 =$ _____

2. Trouve chaque produit.

a) $40 \times 30 =$ _____ b) $80 \times 50 =$ _____ c) $20 \times 70 =$ _____

À ton tour

1. Effectue les multiplications.

a) $43 \times 10 =$ _____ b) $7 \times 90 =$ _____ c) $50 \times 70 =$ _____

$43 \times 100 =$ _____ $7 \times 900 =$ _____ $50 \times 700 =$ _____

$43 \times 1\,000 =$ _____ $7 \times 9\,000 =$ _____ $50 \times 7\,000 =$ _____

2. Trouve chaque produit.

a) $35 \times 100 =$ _____ b) $14 \times 900 =$ _____ c) $12 \times 70 =$ _____

d) $17 \times 2\,000 =$ _____ e) $20 \times 80 =$ _____ f) $11 \times 8\,000 =$ _____

3. Trouve la valeur de chaque ensemble de billets.

a) quatre-vingts billets de 10 \$ _____ b) soixante billets de 20 \$ _____

c) soixante-dix billets de 50 \$ _____ d) neuf cents billets de 100 \$ _____

4. Un hamster mange 11 g de nourriture par jour. Quelle quantité de nourriture mange-t-il au mois d'avril ? _____

5. Margie a glissé 80 brochures dans chacune des 70 enveloppes. Combien de brochures a-t-elle mises dans les enveloppes ? _____

6. Un billet de concert coûte 40 \$. Combien coûtent 90 billets ? _____

7. Un théâtre compte 60 rangées de 30 sièges. Combien de sièges y a-t-il au total ? _____

Va plus loin

Un commis au service de la paye fait 20 chèques de 600 \$ et 12 chèques de 400 \$. Quelle est la somme des chèques au total ? _____

Estimer un produit pour résoudre un problème

Révision éclair



Voici des stratégies pour t'aider à estimer des produits :

- Utilise des **nombre compatibles**.

Estime: 27×9

Pense: $30 \times 9 = 270$

Ou, $27 \times 10 = 270$

Ou, $30 \times 10 = 300$

- Utilise des nombres compatibles et la compensation.

Estime: 48×31

Pense: $50 \times 30 = 1500$

- Utilise l'estimation selon les premiers chiffres :

Estime: 7×316

Pense: $7 \times 300 = 2100$

Quand tu arrondis un nombre à la hausse et un nombre à la baisse, tu fais une compensation.

Puisque 300 est plus petit que 316, alors 2100 est une sous-estimation.

Exerce-toi

1. Utilise les nombres compatibles pour estimer chaque produit.

a) 9×78 _____

b) 583×8 _____

c) 62×79 _____

d) 82×12 _____

2. Estime chaque produit.

a) 68×9 _____

b) 314×5 _____

c) 7×223 _____

d) 8×218 _____

3. Pour chaque estimation du numéro 2, s'agit-il d'une surestimation ou d'une sous-estimation ?

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

À ton tour

Résous chaque problème. Montre ton travail.

1. Il y a 24 manifestants dans chaque rangée.
Il y a 58 rangées de manifestants.
Environ combien de manifestants y a-t-il ?

2. Chintana et sa famille confectionnent 48 ookpiks par mois.
Environ combien de ookpiks confectionnent-ils par année ?

3. Chaque boîte contient 132 mouchoirs.
Environ combien de mouchoirs y a-t-il dans 18 boîtes ?

4. La réponse estimée à une multiplication est 5 100.
Quelle peut être la question ?

5. Environ 380 personnes visitent le musée pour enfants chaque jour.
Environ combien de personnes visitent le musée pour enfants en 7 jours ?

6. Roy estime que le produit de 587×8 donne 4 800.
Quelle stratégie Roy a-t-il utilisée ?

Va plus loin

Écris un problème dans lequel il est pertinent de faire une surestimation.

Multiplier à l'aide du calcul mental



Révision éclair

Voici quelques stratégies pour multiplier mentalement :

➤ Multiplie: 6×18
 $6 \times 8 = 48$
 $6 \times 10 = 60$
 $48 + 60 = 108$
 Donc, $6 \times 18 = 108$

➤ Multiplie: 14×15
 La moitié de 14 est 7.
 Le double de 15 est 30.
 $7 \times 30 = 210$
 Donc, $14 \times 15 = 210$

➤ Multiplie: 24×35
 $24 = 12 \times 2$
 $24 \times 35 = 12 \times 2 \times 35$
 $= 12 \times 70$
 $= 840$
 Donc, $24 \times 35 = 840$

➤ Multiplie: 203×6
 $200 \times 6 = 1\,200$
 $3 \times 6 = 18$
 $1\,200 + 18 = 1\,218$
 Donc, $203 \times 6 = 1\,218$

Exerce-toi

1. Effectue les multiplications. Utilise le calcul mental.

- a) $5 \times 45 =$ _____ b) $12 \times 45 =$ _____ c) $197 \times 3 =$ _____
 d) $18 \times 25 =$ _____ e) $2 \times 599 =$ _____ f) $14 \times 35 =$ _____

2. Utilise le calcul mental. Trouve le produit de 16×35 de deux façons différentes. Décris les stratégies que tu as utilisées.

3. Explique pourquoi $28 \times 25 = 7 \times 4 \times 25$.

À ton tour

1. Utilise le calcul mental pour trouver chaque produit.

a) $12 \times 25 =$ _____ b) $58 \times 26 =$ _____ c) $402 \times 8 =$ _____

d) $9 \times 49 =$ _____ e) $36 \times 18 =$ _____ f) $17 \times 199 =$ _____

2. Utilise le calcul mental pour résoudre chaque problème.

a) Émilie a 8 carnets d'autocollants. Chaque carnet contient 198 autocollants. Combien d'autocollants Émilie a-t-elle ?

b) Un épicier a commandé 26 caisses d'oranges. Chaque caisse contient 3 douzaines d'oranges. Combien d'oranges l'épicier a-t-il commandées ?

c) Suppose que ton cœur bat 78 fois la minute. Combien de fois bat-il en une heure ?

3. Utilise le calcul mental pour remplir ce tableau.

\times	25	16	42
23			
35			
14			
11			

Va plus loin

Laquelle des deux multiplications donne le plus grand produit: 25×36 ou 98×9 ?
De combien le produit est-il supérieur ?

Multiplier des nombres à 2 chiffres



Révision éclair

Multiplie: 32×24

- Voici une façon de multiplier:

Écris chaque facteur sous la forme développée.
Ensuite, écris 4 produits partiels.

$$\begin{aligned} 32 \times 24 &= (30 + 2) \times (20 + 4) \\ &= (30 \times 20) + (30 \times 4) + (2 \times 20) + (2 \times 4) \\ &= 600 + 120 + 40 + 8 \\ &= 768 \end{aligned}$$

- Fais une estimation pour vérifier si la réponse est vraisemblable.

$$\begin{aligned} 32 \times 24 \text{ est environ } 30 \times 25 &= 3 \times 25 \times 10 \\ &= 75 \times 10 \\ &= 750 \end{aligned}$$

Puisque 750 est proche de 768, la réponse est vraisemblable.

Exerce-toi

1. Effectue les multiplications.

a) $\begin{array}{r} 46 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$

b) $\begin{array}{r} 74 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$

c) $\begin{array}{r} 14 \\ \times 18 \\ \hline \end{array}$

d) $\begin{array}{r} 53 \\ \times 22 \\ \hline \end{array}$

2. Trouve chaque produit.

a) $\begin{array}{r} 64 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$

b) $\begin{array}{r} 94 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$

c) $\begin{array}{r} 82 \\ \times 26 \\ \hline \end{array}$

d) $\begin{array}{r} 34 \\ \times 33 \\ \hline \end{array}$

À ton tour

1. Joue à ce jeu avec une ou un camarade.

Vous aurez besoin de 10 cartes numérotées de 0 à 9 et déposées dans un sac de papier.

- Dessinez tous les deux cette grille de multiplication sur une feuille.

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \times & \square \\ \hline \end{array}$$

- À tour de rôle, tirez une carte du sac. À chaque pique, notez le chiffre dans l'une des cases de votre grille.
- Remettez la carte dans le sac après chaque pique.
- Continuez jusqu'à ce que toutes les cases soient remplies.
- Prenez une feuille et un crayon, puis effectuez la multiplication. Vérifiez le produit de votre partenaire.
- Celle ou celui qui obtient le plus grand produit gagne un point.
- Jouez 5 tours pour déterminer la personne qui remporte la partie.

2. Résous chaque problème. Montre ton travail.

- a) Bruce court un total de 25 km par semaine.
Combien de kilomètres court-il dans une année?

- b) Nya est gardienne d'enfants et gagne 17 \$ par semaine.
Combien d'argent gagne-t-elle en 12 semaines?



Va plus loin

Trouve 2 nombres consécutifs à 2 chiffres dont le produit est 812.

Estimer un quotient pour résoudre un problème



Révision éclair

Voici quelques stratégies que tu peux utiliser pour estimer des quotients :

► Estime : $984 \div 5$

Cherche des **nombre compatibles**.

984 est proche de 1 000.

1 000 est 10 centaines.

$$10 \text{ centaines} \div 5 = 2 \text{ centaines} \\ = 200$$

$984 \div 5$ est environ 200.

Il s'agit d'une surestimation parce que $1\,000 > 984$.

Les nombres compatibles sont des nombres faciles à utiliser mentalement.

► Estime : $364 \div 5$

Utilise l'estimation selon les premiers chiffres.

$364 \div 5$ est environ $300 \div 5$.

$$30 \div 5 = 6, \text{ donc } 300 \div 5 = 60$$

Cette estimation est basse.

Pour obtenir une estimation plus précise, regarde les 2 premiers chiffres du dividende :

$$364 \div 5$$

$35 \div 5 = 7$, donc $36 \div 5$ est proche de 7.

Donc, $364 \div 5$ est environ $350 \div 5 = 70$.

Exerce-toi

1. Estime chaque quotient.

a) $273 \div 5$

b) $942 \div 6$

c) $470 \div 8$

d) $984 \div 3$

e) $789 \div 9$

f) $447 \div 4$

À ton tour

1. Estime chaque quotient.

a) $351 \div 7$

b) $429 \div 5$

c) $632 \div 8$

d) $472 \div 6$

e) $209 \div 4$

f) $221 \div 3$

g) $994 \div 5$

h) $884 \div 9$

2. Sydney a une collection de 893 pièces de monnaie. Il veut les disposer en groupes de 9. Environ combien de groupes peut-il former? _____

3. Bruno a parcouru 785 km en une semaine.

Combien de kilomètres environ a-t-il parcourus chaque jour? _____

4. Maude a préparé 140 g de mélange montagnard.

Quelle quantité environ peut-elle servir à chacun des 8 invités? _____

5. Combien de samedis environ y a-t-il dans une année? _____

6. Cent quatre-vingt-onze enfants se sont inscrits pour jouer au basket-ball.

Combien d'équipes de 9 environ les entraîneurs peuvent-ils former?

7. Des crayons sont emballés dans des boîtes de 8.

Combien de boîtes environ peut-on remplir avec 250 crayons? _____

Va plus loin

Arnold estime que $847 \div 8$ donne environ 100. Son estimation est-elle élevée ou basse? Explique ta réponse.

Diviser un nombre à 3 chiffres par un nombre à 1 chiffre



Révision éclair

Pour diviser 158 par 4, tu peux soustraire des multiples de 4.

Choisis un multiple de 4 plus petit que 158. Commence avec 40.

**Soustrais
40 de 158.**

$$\begin{array}{r} 4 \overline{)158} \\ - 40 \quad 10 \\ \hline 118 \end{array}$$

**Puis
soustrais 80.**

$$\begin{array}{r} 4 \overline{)158} \\ - 40 \quad 10 \\ \hline 118 \\ - 80 \quad 20 \\ \hline 38 \end{array}$$

**Puis
soustrais 36.**

$$\begin{array}{r} 4 \overline{)158} \\ - 40 \quad 10 \\ \hline 118 \\ - 80 \quad 20 \\ \hline 38 \\ - 36 \quad 9 \\ \hline 2 \end{array}$$

**Additionne les
nombres sur
le côté.**

$$\begin{array}{r} 4 \overline{)158} \\ - 40 \quad 10 \\ \hline 118 \\ - 80 \quad 20 \\ \hline 38 \\ - 36 \quad 9 \\ \hline 2 \end{array}$$

$4 \overline{)158}$ est 39 avec un reste de 2.

$$10 + 20 + 9 = 39$$

Exerce-toi

1. Effectue les divisions. Montre ton travail.

a) $3 \overline{)246}$

b) $5 \overline{)187}$

c) $4 \overline{)861}$

d) $6 \overline{)358}$

À ton tour

1. Effectue les divisions.

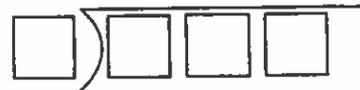
a) $467 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$ b) $184 \div 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ c) $462 \div 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Joue à ce jeu avec une ou un camarade.

Vous aurez besoin de:

1 cube-unité du matériel de base dix ou un autre petit objet.

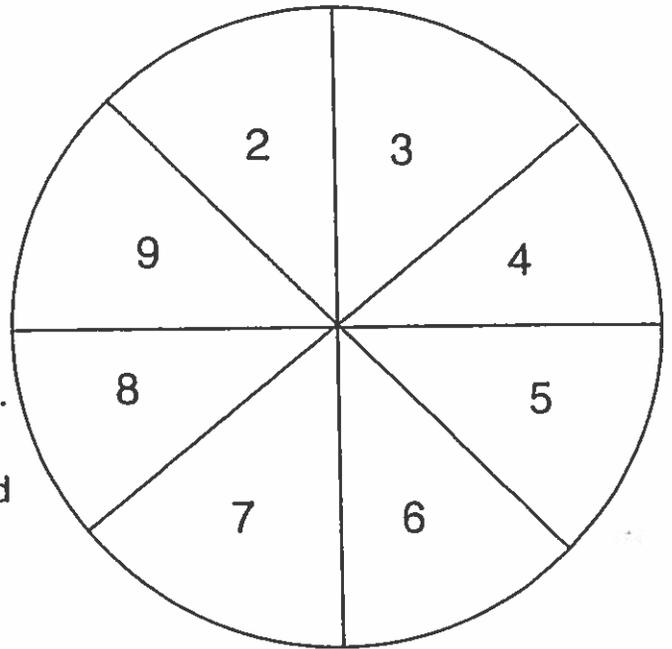
► Dessinez tous les deux une grille de division comme celle-ci:



- À tour de rôle, fermez les yeux et laissez tomber le cube sur le cercle numéroté. Dans une case de votre grille, notez le nombre sur lequel le cube est tombé.
- Continuez jusqu'à ce que toutes les cases de la grille soient remplies.
- Effectuez la division.

Celle ou celui qui obtient le plus grand quotient gagne un point.

Jouez 5 tours pour déterminer celle ou celui qui remporte la partie.



Va plus loin

Suppose que tu joues au jeu ci-dessus.

Dans quelle case de ta grille devrais-tu noter un 9? Explique.

D'autres stratégies pour diviser des nombres naturels



Révision éclair

Voici 2 façons de diviser 587 par 4:

- Utilise la valeur de position.

Divise les centaines.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 4 \overline{) 587} \\ \underline{-4} \\ 1 \end{array}$$

Divise les dizaines.

$$\begin{array}{r} 14 \\ 4 \overline{) 587} \\ \underline{-4} \quad \downarrow \\ 18 \\ \underline{-16} \\ 2 \end{array}$$

Divise les unités.

$$\begin{array}{r} 146 \\ 4 \overline{) 587} \\ \underline{-4} \quad \downarrow \quad \downarrow \\ 18 \quad \downarrow \\ \underline{-16} \quad \downarrow \\ 27 \\ \underline{-24} \\ 3 \end{array}$$

$$587 \div 4 = 146 \text{ R}3$$

- Utilise le calcul mental.

$$587 \div 4 = 400 + 100 + 87$$

$$400 \div 4 = 100$$

$$100 \div 4 = 25$$

$$87 \div 4 = 21 \text{ R}3$$

$$\text{Donc, } 587 \div 4 = 100 + 25 + 21 + \text{R}3$$

$$= 146 \text{ R}3$$

Pour vérifier, multiplie 146 par 4, puis additionne 3.

$$146 \times 4 = 584$$

$584 + 3 = 587$ ← Puisque 587 est le dividende, la réponse est exacte.

Exerce-toi

- Effectue les divisions.

a) $6 \overline{) 763}$

b) $4 \overline{) 253}$

c) $5 \overline{) 356}$

d) $2 \overline{) 128}$

e) $3 \overline{) 568}$

f) $7 \overline{) 147}$

g) $8 \overline{) 593}$

h) $9 \overline{) 604}$

À ton tour

1. Trouve chaque quotient.

a) $6 \overline{)463}$

b) $8 \overline{)589}$

c) $5 \overline{)248}$

d) $2 \overline{)536}$

e) $7 \overline{)490}$

f) $4 \overline{)632}$

g) $3 \overline{)862}$

h) $9 \overline{)413}$

i) $7 \overline{)300}$

j) $3 \overline{)584}$

k) $6 \overline{)713}$

l) $8 \overline{)623}$

2. À la cafétéria, les élèves s'assoient à des tables de 8.

Combien de tables faut-il pour 563 élèves ?

3. Une vendeuse de billets a vendu des billets de cinéma d'une valeur totale de 272 \$. Combien de billets a-t-elle vendus si chaque billet coûte 8 \$?

Va plus loin

Utilise les chiffres 4, 6, 7 et 8 pour trouver le plus grand quotient possible, sans reste.

$$\square \overline{) \square \square \square}$$

La résolution de problèmes



Révision éclair

- Maxine tricote des mitaines et des tuques qu'elle vend au marché. Elle demande 8 \$ pour une tuque et 9 \$ pour une paire de mitaines. L'hiver dernier, Maxine a réalisé des ventes totalisant 449 \$. Elle a vendu 25 paires de mitaines. Combien de tuques a-t-elle vendues ?
- D'abord, trouve le montant qu'elle a reçu pour la vente des mitaines.
Multiplie : $9 \times 25 = 225$
- Maxine a reçu 225 \$ pour la vente des mitaines.
- Ensuite, trouve le montant qu'elle a reçu pour la vente des tuques.
Soustrais : $449 - 225 = 224$
- Maxine a reçu 224 \$ pour la vente des tuques.
- Finalement, trouve le nombre de tuques que Maxine a vendus.
Divise : $224 \div 8 = 28$
- Maxine a vendu 28 tuques.

Exerce-toi

1. L'été dernier, Munir a travaillé sur une ferme pendant 3 semaines. La première semaine, il a gagné 150 \$. La deuxième, il a gagné 24 \$ de plus que la première. La troisième, il a gagné 17 \$ de moins que la deuxième. Combien d'argent Munir a-t-il gagné au total ?

2. Éric a 367 billes. Soixante-dix-huit billes sont vertes. Cent trente et une billes sont rouges. Combien Éric a-t-il de billes qui sont d'autres couleurs ?

À ton tour

Résous chaque problème. Montre ton travail.

1. Louis utilise 12 tasses de farine pour faire 6 fournées de biscuits.
Quelle quantité de farine a-t-il besoin pour faire 18 fournées de biscuits?

2. Lyane a rangé 24 romans dans chacune des 16 boîtes.
Elle a rangé 28 abécédaires dans chacune des 13 boîtes.
Combien de livres Lyane a-t-elle rangés?

3. Kiara a dépensé 273 \$ pour des vêtements d'école. Elle a acheté 2 paires de jeans à 39 \$ chacune et 5 hauts à 19 \$ chacun. Elle a dépensé le reste de son argent pour une paire de chaussures. Quel montant Kiara a-t-elle dépensé pour les chaussures?

Va plus loin

Jean avait 144 poules. Il en a vendu 48 à Béatrice et 16 à Marc.
Combien de poules lui reste-t-il?

